

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Республики Татарстан»



АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Нугуманова Людмила Николаевна,
ректор ГАОУ ДПО ИРО РТ, доктор педагогических наук

e-mail: irort2011@gmail.com



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические вебинары

Примерные рабочие программы



Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 16 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертиза проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началась их апробация в школах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: otziv@edsoo.ru

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические вебинары

Апробация примерных рабочих программ

77 СУБЪКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ


два вида участия в апробации

- применение в учебном процессе
заполнение формы наблюдения-дневника
5012 участников
- экспертная оценка
заполнение анкеты
16 665 участников

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

16 ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ **22** ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

7 552 УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ **18 335** участников апробации **13 111** УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ

 **присоединиться к взаимодействию**

В целях методического обеспечения реализации обновленных ФГОС разработаны примерные рабочие программы по предметам учебных планов начального общего и основного общего образования. Программы прошли экспертизу ведущих научных и образовательных организаций и утверждены на заседании ФУМО.

С 15 сентября 2021 года началась апробация примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования в текущем 2021 – 2022 учебном году.

Участие в апробации приглашаются педагоги образовательных организаций субъектов РФ.

Вид апробации	Инструментарий	Период проведения	Материалы для использования	Информационный канал апробации
Применение в учебном процессе	Форма наблюдения (дневник)	15 сентября 2021 — 30 апреля 2022	Примерные рабочие программы	Подключиться
	Инструкция по заполнению			
Экспертная оценка	Анкета	1 этап: 15 сентября 2021 — 10 декабря 2021 г. или 2 этап: 11.01.2022 г. — 30.04.2022 г.	Примерные рабочие программы Типовой комплект методических документов	Подключиться
	Инструкция по заполнению анкеты ТКМД			

Записи вебинаров

https://edsoo.ru/Aprobaciya_primernih_rabo.htm

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СТРУКТУРА



- Пояснительная записка
- Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы
- Содержание учебных предметов по годам обучения
- Тематическое планирование



№ п/п	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся
9	Развитие речи (30 ч)	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.	Учебный диалог, в ходе которого учащиеся учатся определять особенности ситуации общения: цели, задачи, состав участников, место, время, средства коммуникации. Обобщение результатов диалога: сообщение учителя о том, что в ситуации общения важно удерживать цель общения, учитывать, с кем и где происходит общение, поскольку от этих особенностей ситуации зависит выбор языковых средств. Комментированный устный выбор правильной реплики из нескольких предложенных, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения. Ролевые игры, разыгрывание сценок для отработки умений ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Творческое задание: создание собственных диалогов в ситуациях необходимости начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Наблюдение за нормами речевого этикета. Ролевая игра, в которую включена отработка этикетных выражений. Самонаблюдение с целью оценить собственную речевую культуру во время повседневного общения.

ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ



- Возможность увеличения или уменьшения предложенного числа учебных часов на тему, чтобы углубиться в тематику, более заинтересовавшую учеников, или направить усилия на преодоление затруднений
- Допустимость локального перераспределения и перестановки элементов содержания внутри данного класса,
- Количество проверочных работ (тематический и итоговый контроль качества усвоения материала) и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя
- Возможность увеличения или уменьшения числа учебных часов, отведенных в ПРП на обобщение, повторение систематизацию знаний обучающихся
- Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в ПРП

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОДИФИКАТОРЫ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КЛАССИФИКАТОР



Тематический классификатор

атом Поиск

Класс ▼ Предмет ▼

Предмет органической химии

Урок 1 Химия 10 класс Подробнее

Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.).
Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4–5). Связь биологии с другими науками (математика, география, и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека

Урок 2 Биология 5 класс Подробнее

Тема
Богатство и выразительность русского языка

КЭС ФИПИ
Анализ текста

КУ.КЭС ФИПИ
Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи, для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие

ПЭС ФИПИ
Богатство и выразительность русского языка

ПУ.ПЭС ФИПИ

Личностные результаты
Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

Международные исследования
Многоязычные источники информации, расположенных в одном фрагменте текста



ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР
распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку

для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21)

подготовлен федеральным государственным бюджетным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧАСТНИКИ



	всего	НОО	ООО
50 школ 1031 чел./предмет			
учителя	691	173	518
предметы	30	11	19

АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ФОРМЫ УЧАСТИЯ



	НОО чел.	ООО чел.
учителя, количество участников	173	518
дневник наблюдения	45 24 заполнили	126 62 заполнили
анкета	128 22 заполнили	392 84 заполнили

Активизировать работу по заполнению
анкет и дневников-наблюдения
до 10 декабря!

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ УЧАСТНИКИ



Руководители	Учителя НОО	Учителя ООО	Учителя НОО и ООО
52	82	198	43 ИЗО Музыка Технология Физическая культура Родной язык

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



- С Вашей точки зрения, примерные рабочие программы обеспечат **единое образовательное пространство**
- Как Вы думаете, является ли эффективной **стандартизация рабочих программ** для всех общеобразовательных организаций
- Считаете ли вы, что предлагаемые примерные рабочие программы действительно **оптимизируют работу учителя**

Варианты ответов	единство, в %		стандартизация, в %		оптимизация, в %	
	Руководители	Учителя	Руководители	Учителя	Руководители	Учителя
Да	44,23	45,08	65,38	49,77	50	36,15
С большей долей вероятности	38,46	27,23	23,07	18,72	26,92	24,25
Нет, ничего не изменит	0	8,02	1,92	5,66	3,84	13,02
С меньшей долей вероятности	1,92	6,78	3,84	8,3	1,92	16,22
Затрудняюсь ответить	15,38	12,75	5,76	17,31	17,3	10,12

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



С Вашей точки зрения, примерные рабочие программы смогут более эффективно обеспечить достижение **личностных / метапредметных / предметных** результатов обучающихся

Варианты ОТВЕТОВ	личностные, в %		метапредметные, в %		предметные, в %	
	Руководители	Учителя	Руководители	Учителя	Руководители	Учителя
Да	44,23	36,49	42,3	37,26	55,76	38,07
С большей долей вероятности	36,53	28,2	40,38	30,02	32,69	27,93
Нет, ничего не изменит	1,92	12,25	1,92	11,3	0	9,75
С меньшей долей вероятности	7,69	8,52	3,84	7,58	1,92	10,58
Затрудняюсь ответить	9,61	14,5	11,53	13,82	9,61	13,52

ВХОДНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТЬ



Оцените **свою готовность**
к апробации примерных рабочих программ

Варианты ответов	Руководители	Учителя
Готов(а)	26,92	31,68
В большей степени	61,53	40,09
Не готов(а)	0	7,55
В меньшей степени	5,76	8,85
Затрудняюсь ответить /боюсь что-либо менять в своей работе	5,76	11,72

Оцените готовность **Вашего коллектива,**
педагогов к апробации примерных
рабочих программ

Варианты ответов	Руководители
Готов(а)	25
Не готов(а)	0
В большей степени	69,23
В меньшей степени	1,92
Затрудняюсь ответить	3,84

ВЕБИНАРЫ ИРО РТ



№	Наименование	Срок проведения	Категория участников
1.	Обновленный ФГОС: стратегия разработки рабочей программы по английскому языку (ООО)	1 ноября 2021 г. 10.00-12.00 часов	учителя иностранного языка
2.	ФГОС-21: обновление содержания учебных предметов уровня начального общего образования	2 ноября 2021 г. 10.00-12.00 часов	учителя начальных классов, учителя ОРКСЭ и ОДНК НР, учителя иностранного языка
3.	Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях обновления ФГОС общего образования	10 ноября 2021 г. 12.00-15.00 часов	методисты муниципальных отделов образования, руководители РМО, руководители ОО
4.	Обновленный ФГОС: стратегия разработки рабочей программы по английскому языку (НОО)	11 ноября 2021 г. 14.00-17.00 часов	учителя иностранного языка
5.	Обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы в условиях апробации обновленных ФГОС	25 ноября 2021 г. 14.00-17.00 часов	учителя русского языка и литературы
6.	Предметная область «Искусство»: основные аспекты реализации в условиях обновления ФГОС	3 декабря 2022 г. 14.00-17.00 часов	учителя предметной области «Искусство» (ИЗО, музыка)
7.	Особенности изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» в контексте обновления ФГОС	16 декабря 2021 г. 14.00-17.00 часов	учителя истории и обществознания
8.	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования	17 декабря, 2021 г. 14.00-17.00 часов	заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
9.	Обновленный ФГОС: изменения, требования и возможности в учебных предметах «Математика», «Информатика» и «Физика»	февраль 2022 г.	учителя математики, информатики, физики

Учительский видеопортал на сайте ИРО РТ

YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCxNUO1z68a2OMqE4xJlc2hA>

ВВЕДЕНИЕ ФГОС-2021 КАСКАДНОЕ ОБУЧЕНИЕ



РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН (ПРОЕКТ)





ВЫБОР ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



7-12 декабря 2021 г.

«Электронное образование в Республике Татарстан»

Личные кабинеты

Повышение квалификации
(персонифицированная система ПК)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

